

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология,аллергология және иммунология кафедрасы		
"Аллергиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи аспектілері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		50-11 22 бетін 1 беті

СИЛЛАБУС

"Аллергиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи аспектілері"

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

7R01103 " Аллергология және иммунология (ересектер, балалар) " Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды: R-AADEZA	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Аллергиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи аспектілері	1.7	Курсы:1
1.3	Реквизитке дейінгі: Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)	1.8	Семестрі:-
1.4	Реквизиттен кейінгі: Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология, ересектер (Иммунология негіздері. Иммунтапшылықты жағдай. Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология. Аллергология, аутоиммундық аурулар. Иммунопролиферативті аурулар)	1.9	Кредит саны (ECTS): 2/60 с
1.5	Цикл:БНП	1.10	Компоненті:ТК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес):		
Лабораториялық диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және аллергиялық аурулардың заманауи терапиясының бағдарламалары мен алгоритмі. Иммунологиялық зерттеу әдістері және олардың аллергиялық ауруларды диагностикалаудағы маңызы. Заманауи иммунологиялық анализаторлар мен жабдықтар. Зертханалық иммунологиялық зерттеулердің сапасын басқару. Емдеу хаттамаларына сәйкес аллергиялық аурулардың заманауи фармакотерапиясы.			
3.	Жиынтық бағалау түрі:		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазу	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Практикалық дағдыларды бағалау+	3.8	Басқа (көрсетіңіз)
4.	Пәннің мақсаты:		
Біліктілікті жетілдіру, қолда бар біліктілік шеңберінде кәсіби деңгейін арттыру, аллергологиялық ауруларды уақтылы анықтау, диагностикалау, емдеу үшін жүйелі теориялық білім, білік және қажетті кәсіби дағдыларды алу.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН):		
ОН1.	Теориялық аллергологияның негіздерін біледі: этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, аллергологиялық аурулардың диагностикасы, олардың дифференциалды диагностикасының принциптері; аллергияны емдеудің заманауи принциптері.		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология,аллергология және иммунология кафедрасы		
"Аллергиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи аспектілері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		50-11 22 беттін 2 беті

ОН2.	Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті көмек көрсетуге қабілетті аллергиялогияда .					
ОН3.	Жүргізілген зерттеулер мен терапевтік процедураларды ескере отырып, алынған нәтижелердің синтезі мен талдауын жүргізеді;					
ОН4.	Ақпараттық технологияларды, халықаралық дереккөздерді тиімді пайдалана алады, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатыса алады.					
ОН5	Жаңа ашылулар туралы хабардар болу мүмкіндігін және енгізуге дайындығын пайдаланады аллергиялогиядағы диагностика мен емдеудің жаңа жоғары мамандандырылған әдістері					
5.1	Пәнді нәтижесі	оқыту	Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқу нәтижелері			
	ОН1	ОН1 Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.				
	ОН2					
	ОН3	ОН3 Қауіп-қатерлерді бағалауға және жоғары қауіпсіздік деңгейін және медициналық көмек сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.				
	ОН4					
ОН4	ОН5	ОН6 Аллергология және иммунология мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіптік топтар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Орын жүргізу (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академия, жаттығу жатқау №2, бөлім микробиология,вирусология Және иммунология. Әл-Фараби алаңы-3, 1 қабат. Клиникалық база: №2 қалалық емхана					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. саб.	Зерт. сабақ.	ТРӨЖ	РӨЖ
		-	12	-	39	9
7.	Оқытушылар, тәлімгерлер туралы мәліметтер:					
№	Т. А. Ж.	Дәрежесі мен лауазымы		Электрондық мекен-жайы		
1.	Сейтханова Бибігүл Төлегенқызы	куратор, м. ғ. д, профессор		dmn_bibigul@mail.ru		
Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер						
2.	Сауғабаева Сәрсенкүл Қалмаханқызы	Тәлімгер дәрігер- аллергиялог, м. ғ. к		-		
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің	Сағат саны	Оқыту технологиясының	Бағалау әдістері/ формалары

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология,аллергология және иммунология кафедрасы		
"Аллергиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи аспектілері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		50-11 22 беттін 3 беті

			ОН		формасы / әдістері	
1	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Заманауи АСИТ бойынша келісілген құжаттар. АСИТ-тің механизмдері	Емдік аллергиялар. Жүктілік және АСИТ. Вакцинация және АСИТ	ОН1 ОН2	2	Жеке жұмыс	Бақылау парағы: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Жағымсыз реакциялар пайда болған кезде дәрігердің тактикасы. Шұғыл көмек.	«Жанама әсерлер пайда болған кездегі дәрігер тактикасы. Шұғыл көмек көрсету» тақырыбын тереңдетіп оқып-зерделеу; клиникалық ұсынымдарды талдау, ғылыми әдебиеттерге шолу жасау, клиникалық жетекшінің бақылауымен пациенттерге диагноз қою мен ем жүргізуге қатысу.	ОН2 ОН3	6,5,1,5	ЖОЖ бойынша манипуляциялар жүргізу	Бақылау парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
2	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Аллергиялық ауруларға арналған арнайы терапия. Элиминациялық терапиясы	Аллергиялық аурулардың принциптері мен әдістері. Тұрмыстық, тағамдық сенсбилизация.	ОН1 ОН2	2	Жеке жұмыс	Бақылау парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Жүкпалы емес және жүкпалы аллергиялар	Сынама түрлері, жүргізу әдістері және нәтижені бағалау	ОН3 ОН4	6,5,1,5	ЖОЖ бойынша манипуляция	Бақылау парағы: Практикалық дағдыларды бағалау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология,аллергология және иммунология кафедрасы		
"Аллергиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи аспектілері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		50-11 22 беттін 4 беті

	бар тері аллергиялық сынақтары.				ялар жүргізу	критерийлері
3	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Аллергиялық аурулардың аллергияменді имунотерапиясы	Аллергендермен имунотерапия жүргізуге арналған көрсеткіштер. Аллергенді имунотерапия үшін абсолютті қарсы көрсеткіштер .Аллергендермен имунотерапия шарттары .Аллергенді имунотерапияның әдістері мен әдістері	ОН1 ОН2	2	Нақастарды қадағалау	Бақылау парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіптік дағдылар
	ТРӨЖ/РӨЖ Бронхты арандату жаттығулары және метахолин сынақтары. Жою сынақтары	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу	ОН2 ОН3	6,5/1,5	Клиникалық талдау	Бақылау тізімі: Ғылыми мақалаларды талдау
	Аралық бақылау 1		ОН1		Шағын клиникалық	Бақылау парағы: Тәжірибелік

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология,аллергология және иммунология кафедрасы		
"Аллергиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи аспектілері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		50-11 22 беттін 5 беті

	Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұнын және ТРӨЖ 1-3 сабақтарын қамтиды.		ОН2 ОН3		емтихан: Төсек жанында практикалық және кәсіби дағдыларды бағалау	және кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері Бақылау парағы: Ауызша жауап
4	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Емдік аллергиялардың заманауи түрлері.	Дәрілік аллергиялар, аллергияға тән иммунотерапия, аллергиялардың су-тұз сығындылары, аллергиялар, сублингвальды қолдануға арналған аллергиялар	ОН1 ОН2	2	Клиникалық талдау	«Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергиялық ауруларды емдеудегі заманауи мақсатты препараттар. Иммуноглобулинге қарсы антиденелер Е- омализумаб	Бөлімшелерде науқастарды курациялау, айналып қарауларға қатысу, клиникалық талқылауларға, таңғы дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу	ОН2 ОН3	6,5/1,5	Жеке жұмыс	Бақылау тізімі: Ғылыми мақалаларды талдау
5	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Атопиялық ауруларды молекулалық (компоненттік) диагностикалаудың	Полисенсбилизация, биочип, компоненттік диагностика, молекулалық диагностика,	ОН1 ОН2	2	Жеке жұмыс	Бақылау тізімі: Сапаны бақылау: ауызша жауап Бақылау тізімі: Тестілеу

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология,аллергология және иммунология кафедрасы		
"Аллергиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи аспектілері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		50-11 22 беттін 6 беті

	заманауи әдістері.	аллергенге тән иммунотерапия				
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергиялық ауруларды арнайы зертханалық диагностикалаудың басқа әдістері.	Қандағы сарысуда спецификалық IgE анықтау (иммуноферменттік талдау, ImmunoCAP), медиаторлардың (гистамин, лейкотриендер) босап шығуын анықтау тесттері, базофилдік активация тесті, молекулалық аллергодиагностика және АСИТ жүргізу барысында аллергияға спецификалық IgG4 анықтау	ОН2 ОН3	6,5/1,5	ЖОЖ бойынша манипуляциялар жүргізу	Бақылау парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
6	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Арнайы зертханалық тест деректерін клиникалық тұрғыда түсіндіру	Тесттерді тағайындау, орындау және бағалаудағы қателер.	ОН1 ОН2	2	СВЛ	Бақылау тізімі: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергиясы бар науқастарда қолданылатын қосымша зерттеу әдістері.	"Аллергологиядағы зертханалық әдістер: ИФТ, ImmunoCAP, молекулалық диагностика	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Жеке жұмыс	Бақылау тізімі: Ғылыми мақалаларды талдау
	Аралық бақылауы 2 Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұнын және ТРӨЖ 4-6		ОН 1 ОН 2		Төсек жанында практикалық және кәсіби	Бақылау парағы: Тәжірибелік және кәсіби дағдыларды

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология,аллергология және иммунология кафедрасы		
"Аллергиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи аспектілері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		50-11 22 беттін 7 беті

	сыныптарды қамтиды .	ОН 3 ОН 5		дағдыларды бағалау	бағалау критерийлері Бақылау парағы: Ауызша жауап
	Барлығы	60 сағ			
	Аралық бағалауды дайындау және өткізу	6 сағ			
9.	Оқыту және бағалау әдістері				
9.1	Дәріс	Резиденттурада дәрістер қарастырылмаған.			
9.2	Тәжірибелік сабақ.	Ауызша сауалнама, жеке жұмыс, CBL – кейс негізінде оқыту әдісі немесе кейс-стади әдісі (нақты жағдайларды талдау әдісі), шағын дәрістер, консультациялар, пікірталастар, клиникалық талдаулар түрінде. Бақылау нысандары: Тексеру парағы: Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері: Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап; Тексеру парағы: Тестілеу			
9.3	ТРӨЖ/РӨЖ	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен жүргізілетін дербес клиникалық жұмысқа мыналар кіреді: Күнделікті дәрігерлік конференцияларға қатысу, Аллерго-иммунологиялық бейіндегі кемінде 3 амбулаторлық науқасты кураторлау клиникалық тәлімгердің/оқытушының бақылауымен, Медициналық құжаттарды ММУ-ның электрондық ресурсында жүргізу, Консилиумдарға, клиникалық талдауларға қатысу, Резиденттің жеке оқу жоспарына (ЖОЖ) сәйкес дәрігерлік манипуляцияларды орындау, Ғылыми әдебиетпен жұмыс, ғылыми мақалаларды талдау және презентациялар дайындау, Портфолио қалыптастыру. Бақылау формалары: Чек-листтер: Ғылыми мақалаларды талдау. Тексеру парағы: Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері			
9.4	Аралық бақылау:	Төсек жанында практикалық дағдыларды бағалауға арналған шағын клиникалық емтихан. Тексеру парағы: Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері, Тексеру парағы: Ауызша жауап			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Теориялық аллергияның негіздерін біледі: этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, аллергиялық аурулардың диагностикасы, олардың дифференциалды диагностикасының принциптері; аллергияны емдеудің	Теориялық аллергияның негіздерін білмейді: этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, аллергиялық аурулардың диагностикасы, олардың дифференциалды	Теориялық аллергияның негіздерін толық емес біледі: этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, аллергиялық аурулардың диагностикасы, олардың дифференциалды	Теориялық аллергияның негіздерін біледі: этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, аллергиялық аурулардың диагностикасы, олардың	Теориялық аллергияның негіздерін толық біледі: этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, аллергиялық аурулардың диагностикасы, олардың дифференциалды диагностикасының

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология,аллергология және иммунология кафедрасы		
"Аллергиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи аспектілері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		50-11 22 беттін 8 беті

	заманауи принциптері.	диагностикасын ың принциптері; аллергияны емдеудің заманауи принциптері.	ы диагностикасын ың принциптері; аллергияны емдеудің заманауи принциптері.	дифференциалды диагностикасының принциптері; аллергияны емдеудің заманауи принциптері.	ң принциптері; аллергияны емдеудің заманауи принциптері.
ОН2	Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті көмек көрсетуге қабілетті аллергияда .	Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті көмек көрсете алмайды аллергияда	Аллергологиядағы шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті көмек көрсету кезінде дәлсіздіктерге жол береді	Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті көмек көрсетуге қабілетті аллергияда	Аллергологиядағы шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті көмек көрсетеді
ОН3	Жүргізілген зерттеулер мен терапевтік процедураларды ескере отырып, Алынған нәтижелердің синтезі мен талдауын жүргізеді;	Жүргізілген зерттеулер мен терапевтік процедураларды ескере отырып алынған нәтижелерді синтездеуге және талдауға қабілетсіз;	Жүргізілген зерттеулер мен терапевтік процедураларды ескере отырып, алынған нәтижелерді синтездеу мен талдауда қателіктер жібереді;	Жүргізілген зерттеулер мен терапевтік процедураларды ескере отырып, алынған нәтижелерді синтездеуге және талдауға қабілетті;	Жүргізілген зерттеулер мен терапевтік процедураларды ескере отырып, алынған нәтижелердің синтезі мен талдауын дербес жүргізеді;
ОН4	Ақпараттық технологияларды, халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатыса алады.	Ақпараттық технологияларды , халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне пайдалана алмайды.	Ақпараттық технологияларды , халықаралық дерекқорларды пайдалану кезінде, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатысу кезінде қателіктер жібереді.	Ақпараттық технологияларды , халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, пікірталастарға, конференцияларға және	Ақпараттық технологияларды , халықаралық дерекқорларды дербес пайдаланады, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына қатысады

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология,аллергология және иммунология кафедрасы		
"Аллергиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи аспектілері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		50-11 22 беттін 9 беті

				үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатыса алады.	
ОН5.	Жаңа ашылулар туралы хабардар болу мүмкіндігін және енгізуге дайындығын пайдаланады аллергиядағы диагностика мен емдеудің жаңа мамандандырылған әдістері.	Жаңа ашылулар туралы хабардар болу мүмкіндігін және аллергияда диагностика мен емдеудің жаңа жоғары мамандандырылған әдістерін енгізуге дайындығын пайдалана алмайды.	Жаңа ашылулар туралы ақпаратты пайдалану кезінде қателіктер жібереді және енгізуге дайын аллергияны диагностикалау мен емдеудің жаңа мамандандырылған әдістері.	Жаңа ашылулар туралы хабардар болу мүмкіндігін және енгізуге дайындығын пайдаланады аллергиядағы диагностика мен емдеудің жаңа мамандандырылған әдістері.	Жаңа ашылулар туралы хабардар болу мүмкіндігін және аллергияда диагностика мен емдеудің жаңа жоғары мамандандырылған әдістерін енгізуге дайындығын тиімді пайдаланады

10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлер
Критерийлер практикалық бағалау дағдылар, кәсіби дағдылар:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс анықталған, негіздеме берілген; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс;
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтылаусыз; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы

	техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: барабар, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): шамалы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам мен алдын-алу анықтамасы: барабар, бірақ толық емес.
Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Анамнезді жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жинақталған; Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателіктер; Алдын ала диагноз: жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруға арналған зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен сәйкес емес; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара дұрыс; Дифференциалды диагноз: толық емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеуді таңдау: негізгі және көмекші ауруды емдеу толық емес; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартылай; Болжам мен алдын-алуды анықтау:

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология,аллергология және иммунология кафедрасы		
"Аллергиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи аспектілері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		50-11 22 беттін 11 беті

		жеткіліксіз және толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнезді жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес бөлшектер ретсіз түрде жиналады; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз: қате қойылды; Ауруға зертханалық-асаптық зерттеу әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық түрде негізделген, онша сенімді емес; Емдеуді тандау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; Болжам мен алдын-алуды анықтау: анықтай алмады.
Ауызша жауап:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жібермеді. Интернеттен соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, зерттелетін пәннің теориясына, тұжырымдамаларына және бағыттарына назар аударады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге белсенді қатысты.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент жауап беру кезінде жауап беруде өрескел қателіктер жібермеді, принципті емес дәлсіздіктерге жол берді, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге аз қатысты.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципиалды емес қателіктер жіберді, тек

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология,аллергология және иммунология кафедрасы		
"Аллергиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи аспектілері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		50-11 22 беттін 12 беті

	келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	танымал оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге сирек қатысты.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттермен жұмыс істемеді; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмады, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге қатысқан жоқ.
Тестілеудің бақылау парағы көп баллдық бағалау жүйесіне сәйкес келеді		
ТРӨЖ/РӨЖ-ге арналған тексеру парағы		
Критерийлер практикалық бағалау дағдылар, кәсіби дағдылар:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс анықталған, негіздеме берілген; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс;
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтылаусыз; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: барабар, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): шамалы дәлсіздіктермен дұрыс;

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология,аллергология және иммунология кафедрасы "Аллергиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи аспектілері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		50-11 22 беттін 13 беті

		Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам мен алдын-алу анықтамасы: барабар, бірақ толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Анамнезді жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жинақталған; Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателіктер; Алдын ала диагноз: жетекші синдром окшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруға арналған зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен сәйкес емес; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара дұрыс; Дифференциалды диагноз: толық емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеуді таңдау: негізгі және көмекші ауруды емдеу толық емес; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартылай; Болжам мен алдын-алуды анықтау: жеткіліксіз және толық емес.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология,аллергология және иммунология кафедрасы		
"Аллергиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи аспектілері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		50-11 22 бетін 14 беті

	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнезді жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес бөлшектер ретсіз түрде жиналады; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жок; Алдын ала диагноз: кате қойылды; Ауруға зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық түрде негізделген, онша сенімді емес; Емдеуді тандау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; Болжам мен алдын-алуды анықтау: анықтай алмады.
Ғылыми мақалаларды талдау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Резидент аллергиялогия және иммунология саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, зерттеу тақырыбын түсінуді толық көрсетеді. Өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді ғылыми көзқарастарға сүйене отырып шеше алады: шешімі дұрыс. Өзінің біліктілігі шеңберінде ғылыми ақпаратты және ДМ принциптерін әзірлеу үшін пайдаланады: толық негіздеме беріледі. Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: оларды толық пайдаланады. Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: толық, адекватты. Зерттеу жүргізіп, ғылыми нәтижеге жұмыс істей алады: қатысады және сөйлейді, аудиторияны жаулап алады, өз дәлелдерінде сендіре алады. Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді: Зерттеу жұмыстарын жүргізеді, зерттеу нәтижелерін қорытындылайды, жариялайды.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: Зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып білу; Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады:

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология,аллергология және иммунология кафедрасы		
"Аллергиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи аспектілері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		50-11 22 беттін 15 беті

		Шешім дұрыс; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: ішінара негіздеме; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: адекватты, бірақ шамалы қателермен; Зерттеу жұмыстарын жүргізіп, ғылыми нәтижеге жұмыс істей алады: Нашар баяндамалар мен баяндамалар; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: Зерттеулер жүргізеді, ішінара қорытындылар, толық емес талдау
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Резидент аллергиялогия және иммунология саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылау; Ғылыми көзқарастарға сүйене отырып, өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Қиындықпен шешім қабылдайды, дәлелдей алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Сенімсіз немесе толық емес ақпаратты пайдаланады; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік сөздерді және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынта-ықыласы жоқ Зерттеу жұмыстарын жүргізіп, ғылыми нәтиже үшін жұмыс істей алады: Зерттеу жұмыстарын жүргізеді, бірақ оны жүйелейді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: Маңызды емес фактілерді нақтылаумен
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент медициналық зерттеулер бойынша білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді; Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Есептерді шеше алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Қолданбайды; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда,

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология,аллергология және иммунология кафедрасы		
"Аллергиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи аспектілері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		50-11 22 беттін 16 беті

		пікірталастарда шешендік өнер мен шешендік өнерді қолданады: Қатыспайды; Зерттеу жұмыстарын жүргізіп, ғылыми нәтижелер үшін жұмыс істей алады: Зерттеу жүргізбейді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: Көрсетпейді.
Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы		
Науқастың төсегінде практикалық, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: толық және адекватты. Науқасты тексеру нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс. Дифференциалды диагноз: толық. Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген. Емдеу әдісін таңдау: емдеу өте адекватты; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсініңіз: толық. Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты, толық.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді алу: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі симптомдардың сипаты мен мүмкін себептері жеткілікті түрде түсіндірілмеген. Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық қателіктер. Алдын ала диагноз: дұрыс қойылған, бірақ негіздемесі жоқ. Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: адекватты, бірақ аздаған кемшіліктері бар. Науқасты қарау нәтижелерін сараптау (түсіндіру): болмашы қателіктермен түзетіңіз. Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес. Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагностикасы аяқталды, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмейді. Емдеу әдісін таңдау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полифармация. Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателер. Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты, бірақ толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен адекватты емес. Пациентті тексеру нәтижелерін сараптау (түсіндіру): елеулі қателермен ішінара түзетілді. Дифференциалды диагноз: толық емес. Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген, асқынулар, қатар жүретін

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология,аллергология және иммунология кафедрасы		
"Аллергиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи аспектілері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		50-11 22 беттін 17 беті

		аурулар анықталмаған. Емдеу әдісін таңдау: негізгі және қосалқы ауруларды емдеу толық емес. Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсініңіз: жарымжан. Болжам және алдын алу анықтамасы: жеткілікті адекватты емес және толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ мәліметтер ретсіз жиналады. Физикалық тексеру: қолмен жұмыс істеу дағдысы жоқ. Алдын ала диагноз қою: қате жіберілді. Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: қарсы көрсетілімдер тағайындалды. Науқасты тексеру нәтижелерін сараптау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес. Дифференциалды диагноз: өнімді. Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізде, онша сенімді емес. Емдеу әдісін таңдау: қайтымды препараттар тағайындалды. Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды. Болжамды анықтау және алдын алу: анықтау мүмкін болмады.
Ауызша жауап	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жібермеді. Интернеттен соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, зерттелетін пәннің теориясына, тұжырымдамаларына және бағыттарына назар аударады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге белсенді қатысты.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент жауап беру кезінде жауап беруде өрескел қателіктер жібермеді, принципті емес дәлсіздіктерге жол берді, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге аз қатысты.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберді, тек танымал оқу әдебиеттерімен шектелді,

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология,аллергология және иммунология кафедрасы		
"Аллергиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи аспектілері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		50-11 22 беттін 18 беті

	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге сирек қатысты.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттермен жұмыс істемеді; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмады, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге қатысқан жоқ.

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыз мазмұны	Дәстүрлі жүйені бағалау
A	4.0	95-100	Өте жақсы
A -	3.67	90-94	
B +	3.33	85-89	Жақсы
B	3.0	80-84	
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2.0	65-69	
C -	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D-	1.0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0, 5	25-49	
F	0	0-24	

11. Білім беру ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы : бейне, аудио, дайджесттер)	Электрондық ресурстар 1. ЮКМА электронды кітапханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) – http://rmebrk.kz/ 3. « Акнұрпресс » цифрлық кітапханасы - https://www.aknurpress.kz/ 4. «Эпиграф» электронды кітапханасы - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/ 6. EBS IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth
---	--

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология,аллергология және иммунология кафедрасы "Аллергиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи аспектілері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		
		50-11 22 бетін 19 беті

	7. Заң" ақпараттық-құқықтық жүйесі - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EVSCO 9. Электрондық кітап медициналық жинағы EVSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	Электронды басылымдар 1. Хайтов, Р. М. Иммунология: атлас. - Электрон. текстовые дан. (74,0 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 624 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Новиков, Д. К.Н73 Клиническая иммунология и аллергология : учебник / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, Н. Д. Титова. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 495 с.,https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=119986 3. Клиническая иммунология, аллергология. Базовые методы : практикум/ сост. Е.В.Сайдакова; Пермский государственный национальный исследовательский университет. –Пермь, 2020. – 40 https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=123059
Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	
Әдебиет	Нерізгі 1. Шортанбаев, А. А. Общая иммунология [Текст] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 668 с 2. Шортанбаев, А. А. Жалпы иммунология [Мәтін] : оқулық / А. А. Шортанбаев, С. В. Кожанова. - 3-ші басылым, қайта өңделген және толықтырылған. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет. С 3. Шортанбаев, А. А. Жалпы иммунология [Мәтін] : оқулық / А. А. Шортанбаев, С. В. Кожанова. - Алматы : Эверо, 2016. - 452 бет. Москалёв, А. В. Общая иммунология с основами клинической иммунологии [Текст] : учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 352 с. : ил Қосымша 1. Аллергология и иммунология [Текст] : национальное рук. / под ред. Р. М. Хайтова, Н. И. Ильиной. - краткое изд.. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 640 с.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология,аллергология және иммунология кафедрасы "Аллергиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи аспектілері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		50-11 22 беттін 20 беті

	2. Иммунология. Практикум: оқу құралы = Иммунология. Практикум : учебное пособие / қазақтіл. ауд. М. А. Ғазалиева ; ред. Л. В. Ковальчук. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 384 б. с. - 3. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики [Текст] : руководство / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 760 с. : ил 4. Хайтов, Р. М. Иммунология [Мәтін] : оқулық / қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Ө. Ұ. Байдүйсенова, жалпы ред. басқ. М. А. Ғазалиева ; И. М. Сеченов атындағы Моск. мед. акад. ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 424 бет. с.
--	---

12.	Пән саясаты
------------	--------------------

Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б. 1. Сабаққа формада келу (халат, қалпақ); 2. Ұқыпты және міндетті болыңыз; 3. ТРӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. ОБК-де резиденттер болмаған жағдайда электрондық журналда "0" белгісі қойылады; 4. Оқу процесіне белсенді қатысу; 5. Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б. - санитарлық кітапшалар болған кезде резиденттерді практикалық сабақтарға жіберу; - резиденттердің медициналық киім нысанын (халат, маска, қалпақ, ауыстырылатын аяқ киім)қатаң сақтауы; - резиденттердің емдеу мекемесінің бөлімшелерінде санитариялық-дезинфекциялық режимді, жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы қағидаларын міндетті түрде сақтауы; - дәрігердің Этика, деонтология ережелерін сақтау; - резидент сабаққа кешікпеуге міндетті; - таңертеңгі конференцияға қатысуға міндетті; - бөлімшенің ішкі тәртібіне сәйкес науқастарға жетекшілік етуге міндетті; - бөлімше тәртібіне сәйкес жұмыс бойынша аға әріптестердің барлық талаптарын орындау; - сабақта өткізіп алған күндер дәлелсіз себеппен қабылдау бөлмесінде немесе бөлімшеде кезекшілік түрінде пысықталады; кафедраның қандай да бір талаптары бұзылған жағдайда айыппұл шаралары қолданылады (егер бір ай ішінде 5-тен астам сабақ өткізілсе, себепсіз резидент оқудан шығарылуы мүмкін).
--

13.	«ОҚМА» АҚ моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
------------	---

13.1	Р. 4 Резиденттің ар-намыс кодексі.
-------------	---

13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ: Саясат және рәсімдер: оқу процесінде резидентке қойылатын кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамау кезіндегі айыппұл шаралары және т. б. Мысалы: 1. практикалық сабаққа санитарлық кітапша болмаған жағдайда; 2. медициналық нысанды қатаң сақтау (халаттар, маскалар, қалпақтар, қосымша аяқ киім); 3. стационарда жеке гигиенаны, қауіпсіздік техникасын қатаң сақтау;
-------------	---

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология,аллергология және иммунология кафедрасы "Аллергиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи аспектілері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		
		50-11 22 бетін 21 беті

4. қабылдау бөліміндегі кезекшілік;

5. ішкі тәртіпті қатаң сақтау, науқастармен, Дәрігерлермен, кафедра қызметкерлерімен жылы қарым-қатынас.

Айыппұлдар:

Себепсіз 3 сабақты өткізіп алған резидентке резидентура бөліміне баяннат беріледі. Өткізілмеген сабақтар стационардағы кезекшілікпен, әдеби шолумен және рефератпен өтеледі.

Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде өткізіледі. (тестілеу / Дағдыларды бағалау (кейс-тестинг түрінде өткізіледі) Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтинг жинаған резиденттер жіберіледі.

Өту рейтингін есептеу:

Білім алушылардың білімін бағалау балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылауды, 40% - қорытынды бақылауды құрайды.

Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаулардың орташа бағасы және қорытынды бақылауды бағалау негізінде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға (100%) = Жіберу рейтингі (60%)+ Қорытынды бақылау (40%).

Жіберу рейтингі (60%) = Аралық бақылаудың орташа бағасы (20%)+

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%). Аралық бақылаудың орташа

бағасы = Аралық бақылау 1 + Аралық бақылау 2 / 2

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = РӨЖ бойынша орташа бағаны ескере отырып, ағымдағы бағалаулардың орташа арифметикалық сомасы. Қорытынды баға (100%) = АБоб х 0,2 + АБобср х 0,4 + ҚБ х 0,4

АБоб – аралық бақылаудың орташа бағасы;

АБоб – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы; ҚБ – қорытынды бақылауды бағалау.

Оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын орындаған резидентура тыңдаушысы қорытынды аттестаттауға жіберіледі. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентура бағдарламасын аяқтау бойынша қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттерді бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттау оқытудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңнен тұрады:

1) білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);

2) дағдыларды бағалау.

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентураның білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін түлектердің кәсіби даярлығын бағалау болып табылады. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алған кезде резидентке резидентураны бітіргені туралы куәлік беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.

☐ Қорытынды бағаны апелляциялау ережелері:

☐ Егер резидент емтиханда немесе тестілік бақылауда алған бағаларына наразы болса;

☐ Егер мұғалім мен резидент арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушіліктер туындаса

☐ тесттер мен билеттер);

☐ Егер емтихан билеттері немесе тест сұрақтары дұрыс немесе дұрыс жасалмаса және тақырыпқа сәйкес келмесе.

Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелерін ұсынғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляция береді.

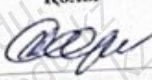
Апелляциялық комиссия бір күн ішінде өтінішті қарап, бағалауды қайта қарау немесе бастапқыда алынған бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы керек.

Апелляциялық комиссияның шешімі білім алушының жұмысын қайта қарау негізінде қабылданады.

Апелляциялық комиссияның шешімі білім алушының өтінішінде көрсетіледі, оның негізінде емтихан

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология,аллергология және иммунология кафедрасы "Аллергиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи аспектілері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		
		50-11 22 бетін 22 беті

ведомосы жасалады. Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан ведомосімен бірге жазбаша нысанда тіркеушінің кеңсесіне беріледі.

14. Бекіту және қайта қарау Кітапхана- аспиранттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>4</u> <u>25.06.25</u>	КАО басшысының ТАЖ Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>26.06.25</u>	Кафедра меңгерушісінің ТАЖ Сейтханова Б.Т.	Қолы 
ББ АҚ мақсұдатын күні	Хаттама № <u>5a</u> <u>27.06.25</u>	«Гератия» ББ АҚ ораға/торайымының ТАЖ Кауызбай Ж.А.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісінің ТАЖ Сейтханова Б.Т.	Қолы
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № ____	«Гератия» ББ АҚ торағасының ТАЖ Кауызбай Ж.А.	Қолы